Logotipo

Descripción generada automáticamente

**ENCUENTRO DE CUARESMA**

**1º BTO**

**ACOMPAÑAR** A LOS ALUMNOS EN **CUARESMA**. Acompañar a los alumnos. Este tiempo es **una oportunidad** para acompañar a los alumnos. Más que actividades, reflexiones y oraciones, se trata de una ocasión para acompañar. Es la clave que da sentido y modula todo lo demás. Tiempo para acompañar y compartir, para revisar el trimestre, pensar, dialogar y hablar. La cuaresma se orienta a la preparación para la Pascua recorriendo personalmente un tiempo de 40 días en los que son clave el ayuno, la oración y la limosna, la revisión personal, el arrepentimiento y la conversión del corazón y la acción.

* **Fechas**:
* **Tiempos**: 2/3 horas. Un momento cuidado y seguido de la jornada.
* **Agentes**: Tutor con su clase. Algún profesor de apoyo en ocasiones. La celebración la dirige alguien del equipo de pastoral.
* **Lugares**: Aula e Iglesia.
* **Observaciones:** 
  + Recordar la participación en los concursos.
  + Tenemos presente la actualidad de la guerra y otros conflictos e injusticias.
  + Motivación para la participación en el bocadillo solidario, que será el jueves 31 de marzo en el recreo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1ºESO** | **2ºESO** | **3ºESO** | **4ºESO** | **1ºBTO** | **2ºBTO** |
| **Clave** | **Comunidad** | **Emociones** | **Interioridad** | **Relaciones** | **Servicio** | **Vocación** |
| **Evangelio** | **Pescador** | **Leprosos** | **Hijo pródigo** | **Bartimeo** | **Betesda** | **Lázaro** |
| **Oración** | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema | Imagen  y poema |
| **Acción** | Pesca simbólica | Cambiar lo que nos daña |  | Crear historias con claves | Dar y recibir misiones | Tabúes que nos limitan |
| **Reflexión** | Pescadores  de hombres | Sanar imagen y miradas |  | Saber pedir y sanar miradas | La misión es oportunidad | Recuperar de nuevo la vida |
| **Celebración** | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia | En la iglesia |

**EnCUARESMA – 1ºBTO**

**El ciego de Betesda (Jn 5)**

**Acompañar la apertura al otro y su realidad, la visión global, la situación en el mundo**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDINA** |  | | | | |
| **TUTORES** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ORACIÓN** | **ACCIÓN** | **REFLEXIÓN** | **CELEBRACIÓN** |
| **HORA** |  |  |  |  |
| **LUGAR** |  |  |  |  |
| **MATERIAL** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO** | |
| **ORACIÓN** | Comenzamos con una oración sencilla (PPT) buscando centrar a los alumnos y crear un ambiente propicio para la actividad, la reflexión y la celebración. El tono siempre es de revisión personal, de búsqueda de mejora. Sentimos la llamada a cambiar y ofrecer nuestros talentos, dones y cualidades. Es lo que nos hará más felices, también lo que transformará el mundo. |
| **ACCIÓN** | Hacemos grupos con máximo cuatro o cinco alumnos. Se colocan con sus mesas. Cada alumno recibirá una ficha A4 para el juego. Y cada grupo una serie de quince cartas. En la ficha del alumno debe poner los nombres de sus compañeros y el suyo propio.  En cada carta de la baraja aparecerán 5 misiones y el juego consiste en asignar en secreto esas misiones a sus compañeros y a sí mismo. Cuando todos han terminado, cuentan su asignación y por qué. Si tres alumnos del equipo están de acuerdo en asignar una misión a un compañero, éste escribe en su ficha personal la misión.  Al final del juego, podemos hacer una ronda para ver quién tiene más misiones y cuáles son. Ojalá todos hayan descubierto al menos una. |
| **REFLEXIÓN**  **Y COMPARTIR** | Creamos ambiente de silencio en la clase. Repartimos el documento a los alumnos para su trabajo personal. En el texto que irán leyendo tienen que completar algunas partes, en forma de preguntas. Les dejamos tiempo de silencio, lectura y reflexión.  Retomamos los equipos de trabajo del principio, si han funcionado, para que compartan tres cosas de lo que han trabajado: lo que les ha parecido más importante, cómo se ven unos a otros en la clase y qué tipo de “misiones” se pueden realizar.  Si al final da tiempo, y hay ambiente propicio, podríamos realizar una ronda en la que cada equipo diga al menos una misión que ha descubierto como importante. |
| **CELEBRACIÓN** | La celebración será en la iglesia. Procuramos que los alumnos entren tranquilos, se sienten dispuestos a escuchar y participar con calma. Se necesitan algunos profesores y alumnos para leer partes de la celebración. |